



The European
Heart Project

NeedsType Questionnaire

Autrice

Susanne Linde, Blickpunkt Identität



Declaration on Copyright:

This work is licensed under a *Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License*.



You are free to:

share — copy and redistribute the material in any medium or format

adapt — remix, transform, and build upon the material

under the following terms:

Attribution

1. You must give proper **credit to the source**:

European Heart Project, www.european-heart.eu AND Name(s) of the author(s) of the respective material, if given.

2. You must provide this **link to the licence**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

3. You must **indicate when changes have been made**.

You may do this in any reasonable way, but not in a way that gives the impression that the Licensor endorses you or your use.

NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

Chère enseignante, cher enseignant,

Bienvenue dans le questionnaire sur les différents types de besoins !

Nous avons élaboré ce questionnaire pour vous permettre de déterminer lequel des cinq besoins fondamentaux est le plus important pour vous personnellement. Cela peut vous aider à :

-Mieux comprendre pourquoi vous vous comportez comme vous le faites dans certaines situations.

-Mieux comprendre ce qui influence de manière significative vos décisions

- Découvrir plus d'opportunités pour vous-même

Il s'agit de questions sur les raisons qui vous ont poussées à choisir la profession d'enseignant, sur votre rôle en tant qu'enseignant et collègue, et sur les conditions de travail que vous préférez.

Suivez les étapes suivantes :

Répondez d'abord aux questions. Pour l'évaluation, il est très important que vous réfléchissiez attentivement aux affirmations qui s'appliquent le plus à vous et à celles qui s'appliquent le moins, car c'est la seule façon d'obtenir un résultat clair. Il est probable que toutes les affirmations énumérées aient une certaine pertinence pour vous, mais quelles sont celles qui s'appliquent le plus ?

Pour chaque affirmation, inscrivez les points correspondants dans le champ correspondant : 0 signifie la moins importante et 10 la plus importante. Exemple : 0 signifie le moins important et 10 le plus important

Exemple:

1	Je suis devenu enseignant car...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Je voulais accompagner et aider des enfants et des jeunes adolescents dans leur développement personnel.							6				

Nous avons essayé de formuler les questions de manière que vous ayez une vue d'ensemble de l'évaluation des déclarations et que vous puissiez les comparer entre elles.

Vous découvrirez comment évaluer vos réponses après les différents questionnaires.

1	Ma motivation dans le choix de ma carrière d'enseignant(e): je suis (e) enseignant(e)...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Je veux accompagner et soutenir les enfants et les jeunes dans leur développement.											
1.2	J'aime ma matière et je veux la transmettre à mes élèves											
1.3	Je veux accompagner des jeunes dans leur études leur découvertes											
1.4	C'est une profession qui permet d'être fonctionnaire et de recevoir des revenus réguliers.											
1.5	Je peux préparer mes cours de matière souple et autonomes											
1.6	J'aime apprendre et transmettre cette passion à mes élèves											
1.7	J'aime guider et diriger des jeunes.											
1.8	J'aime me sentir en harmonie avec les enfants et les jeunes lorsque je travaille avec eux.											
1.9	J'ai pu me faire une bonne idée de cette profession au cours de ma scolarité et j'ai pu imaginer ce qui m'attendait.											
1.10	J'ai plus de temps libre dans cette profession.											
1.11	En tant que professeur , vous êtes une personne réfèrente importante pour les enfants et les jeunes.											
1.12	Je peux organiser mes cours de la manière dont je le souhaite											
1.13	. Je veux donner aux élèves un bon enseignement											
1.14	J'ai eu moi même un excellent professeur qui m'a inspiré et donné l'envie de devenir enseignant.											
1.15	Je vois dans cette profession l'occasion d'apporter une contribution importante à notre société.											

2	Dans ma relation avec mes élèves c'est très important pour moi que,,,,	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1	Les élèves puissent compter sur moi											
2.2	Les élèves me respectent											
2.3	Les élèves m'apprécient											
2.4	Nous pouvons rire ensemble malgré tout le sérieux.											
2.5	Que mes élèves développent leur propre personnalité											

3	Je pense qu'il est très important d'aider les élèves afin de...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1	Qu'ils découvrent leurs points forts et sachent les utiliser à bon escient											
3.2	Qu'ils puissent développer de bonnes stratégies d'apprentissage											
3.3	Qu'ils puissent former leur propre opinion											
3.4	Qu'ils ne perdent pas leur curiosité et leur allant.											
3.5	Qu'ils puissent trouver leur place dans la communauté scolaire											
3.6	Qu'ils puissent travailler de manière autonome											
3.7	Qu'ils fassent leurs propres suggestions											
3.8	Qu'ils découvrent ce qui leur appartient en tant que citoyen											
3.9	Qu'ils découvrent leur compétence sociale.											
3.10	Qu'ils réalisent l'importance de l'éducation pour l'avenir de la planète											

4	Dans mes cours c'est particulièrement important pour moi que...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1	Mes élèves adorent ma matière											
4.2	Mes élèves soient attentifs et participent											
4.3	Qu'il existe des règles que tout le monde respecte.											
4.4	Que mes élèves trouvent mes cours passionnants.											
4.5	Que je puisse partager des avis critiques avec mes élèves.											

5	Quels sont les valeurs les plus importantes à transmettre à vos élèves?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1	Équité											
5.2	Prudence											
5.3	Responsabilité personnelle											
5.4	Créativité											
5.5	Compétence											
5.6	Cohésion											
5.7	Respect											
5.8	Initiative											
5.9	Jugement critique											
5.10	Développement personnel											

6	Par rapport à mes collègues c'est très important pour moi que ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.1	Que nous soyons solidaires en tant qu'équipe et que nous nous soutenions les uns les autres											
6.2	Que cela ne soit pas grave si je ne suis pas avec eux partout.											
6.3	Que je puisse leur faire confiance											
6.4	Que l'ambiance soit bonne et nous nous encourageons les uns les autres.											
6.5	Que mes suggestions et mes contributions soient pris en compte											

7	My colleagues particularly appreciate ...Les collègues apprécient particulièrement chez moi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.1	Ma fiabilité.											
7.2	Mes bonnes idées											
7.3	Ma solidarité											
7.4	Mes compétences											
7.5	Mon sens de l'humour											

8	Je suis au sommet de ma forme quand...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.1	J'ai suffisamment de liberté pour appliquer mes idées											
8.2	Mes relations avec la classe et les collègues sont bonnes											
8.3	Mes efforts sont appréciés et valorisés											
8.4	Tout se déroule selon le plan prévu.											

8.5	Je peux agir en dehors de la routine quotidienne.											
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	Quelle est l'importance des critères suivants lorsque vous participez à une session de formation	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.1	La Clarté											
9.2	La liberté d'expression											
9.3	La méthodologie											
9.4	La compétence du formateur											
9.5	La relation											

C'est ainsi que vous obtenez votre résultat :

Inscrivez dans les tableaux de la page suivante le nombre de points que vous avez attribués à chaque élément.

Exemple : Par exemple, si vous avez coché la case 5 au point 1.2, vous avez obtenu 5 points.

1	Ma motivation dans le choix du métier d'enseignant: Je suis devenu professeur car...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2	J'aime ma matière et je voulais la transmettre à mes élèves.						5					

Alors cochez le numéro cinq dans le tableau correspondant

Amour et appartenance	
Item	Points
1.2	5

Evaluation:

Amour et appartenance	
Item	Points
1.2	
1.11	
1.14	
2.3	
3.5	
3.9	
4.1	
5.1	
5.6	
6.3	
7.1	
8.2	
9.5	
Somme totale	

Sécurité et survie	
Item	Points
1.4	
1.9	
1.13	
2.1	
3.2	
3.10	
4.3	
5.2	
5.7	
6.1	
7.3	
8.4	
9.1	
Somme totale	

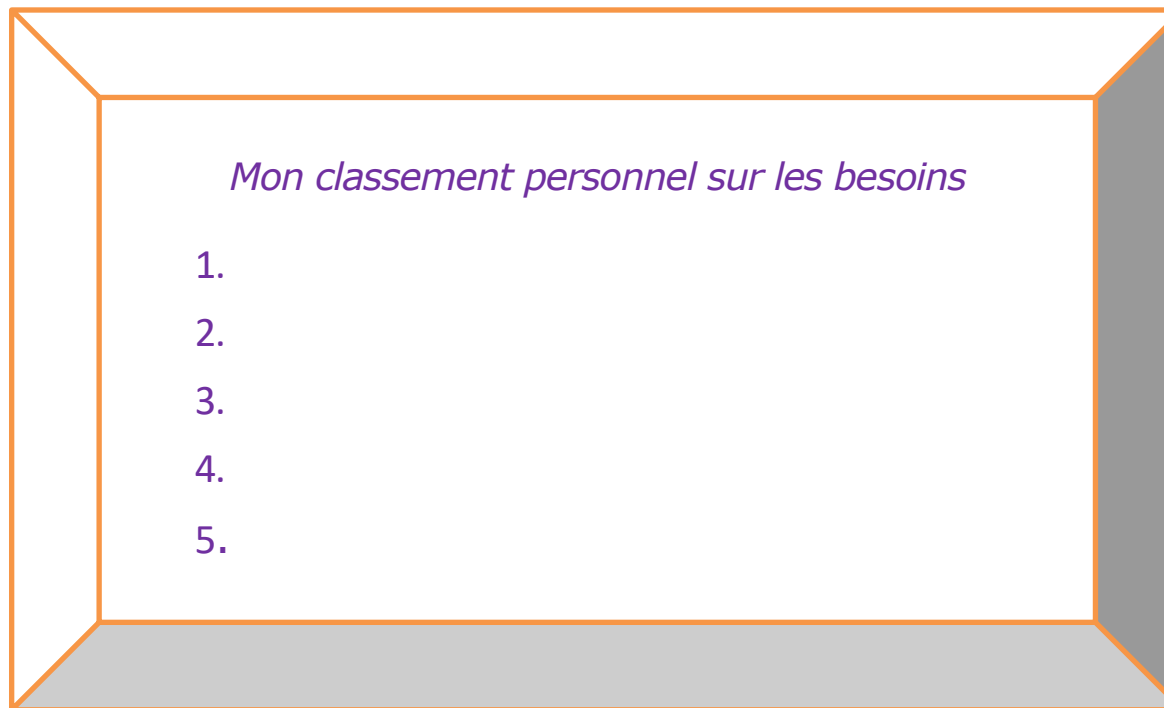
Pouvoir	
Item	Points
1.1	
1.7	
1.15	
2.2	
3.1	
3.7	
4.2	
5.5	
5.8	
6.4	
7.5	
8.3	
9.4	
Somme totale	

Plaisir	
Item	Points
1.3	
1.6	
1.8	
2.4	
3.4	
3.8	
4.4	
5.4	
5.10	
6.5	
7.4	
8.5	
9.3	
Somme totale	

Liberté	
Item	Points
1.5	
1.10	
1.12	
2.5	
3.3	
3.6	
4.5	
5.3	
5.0	
6.2	
7.2	
8.1	
9.2	
Somme totale	

Mon classement personnel des besoins :

Inscrivez votre score ici : Le besoin qui a obtenu le score le plus élevé est votre numéro un. En dessous, indiquez le besoin qui a obtenu le deuxième score le plus élevé, puis le besoin qui a obtenu le deuxième score le plus élevé.



Mon classement personnel sur les besoins

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Surprenant ? Ou de toute façon clair dès le départ ? Quel que soit votre résultat, si vous vous observez dans votre travail quotidien, vous le verrez se confirmer ou le déclarerez erroné. Dans tous les cas, vous avez gagné si vous êtes bien connecté à vos besoins.

Nous vous souhaitons beaucoup de succès et de réussite !