



BedürfnisTyp Fragebogen

Autorin

Susanne Linde, Blickpunkt Identität

Erklärung zu den Urheberrechten:

Dieses Werk ist lizenziert unter einer *Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 License*.



Unter dieser Lizenz ist erlaubt:

Teilen — das Material ausschließlich im selben Medium und Format (PDF oder Excel) zu kopieren und weiter zu verbreiten.

Sofern die **folgenden Bedingungen eingehalten** werden:

Attribution —

1. Sie müssen eine angemessene **Quellenangabe** machen:
European Heart Project, www.european-heart.eu
Nennung der Autorin Susanne Linde
2. Sie müssen diesen **Link zur Lizenz** angeben: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>
3. Sie müssen darauf **hinweisen, wenn Änderungen vorgenommen wurden**.

Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

NonCommercial — Sie dürfen das Material nicht für kommerzielle Zwecke verwenden.

Keine Bearbeitungen — Wenn Sie das Material remixen, verändern oder darauf anderweitig direkt aufbauen, dürfen Sie die bearbeitete Fassung des Materials nicht verbreiten.

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

herzlich willkommen beim BedürfnisTyp-Fragebogen!

Wir haben diesen Fragebogen für Sie entwickelt, damit sie herauszufinden können, welches der Fünf Grundbedürfnisse für Sie persönlich das Wichtigste ist. Das kann Ihnen helfen,

- *Besser zu verstehen, warum Sie sich in bestimmten Situationen so verhalten, wie sie es tun*
- *Besser zu verstehen, was Ihre Entscheidungen maßgeblich beeinflusst*
- *Weitere Möglichkeiten für sich zu entdecken*

Er besteht aus Fragen zu Ihrer Motivation, den Lehrberuf zu wählen, zu Ihrer Rolle als Lehrer:in und Kolleg:in, sowie zu Ihren bevorzugten Arbeitsbedingungen.

Gehen Sie so vor:

Beantworten Sie zunächst die Fragen. Für die Auswertung ist sehr wichtig, dass Sie bei den Fragen gut überlegen, welche der Aussagen stärker für Sie zutreffen und welche weniger stark, denn nur so erhalten Sie ein klares Ergebnis. Vermutlich haben alle der angeführten Aussagen eine gewisse Relevanz für Sie, aber welche am meisten?

Tragen Sie bei jeder Aussage Ihre Punkte in das entsprechende Feld in der Zeile ein.

Dabei gilt immer: **0** *bedeutet am wenigsten wichtig* und **10** *bedeutet am Wichtigsten*. **Beispiel:**

2	In der Beziehung zu meinen Schüler:innen ist mir besonders wichtig, dass ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1	Sich meine Schüler:innen auf mich verlassen können									8		

Die einzelnen Aussagen sind so untereinander angeordnet, dass Sie deren Bewertung im Überblick haben und die vergebenen Werte miteinander vergleichen können. Nutzen Sie möglichst die ganze Skala, um klare Unterscheidungen zu treffen.

1	Zu meiner Motivation, den Lehrberuf zu wählen Ich bin Lehrer:in geworden, weil ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Ich Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung begleiten und unterstützen möchte.											
1.2	Ich mein Fach liebe und das den Schüler:innen weitergeben möchte.											
1.3	Ich junge Menschen gerne beim Forschen und Entdecken begleite.											
1.4	Es ein sicherer Beruf ist.											
1.5	Ich meinen Unterricht relativ flexibel und selbstbestimmt vorbereiten kann.											
1.6	Ich selbst gerne lerne und dies den Schüler:innen vermitteln möchte.											
1.7	Ich gerne anleite und führe.											
1.8	Ich mich lebendig fühle, wenn ich mit Kindern und Jugendlichen arbeite.											
1.9	Ich mir in meiner eigenen Schulzeit ein gutes Bild von diesem Beruf machen konnte und mir gut vorstellen konnte, was mich erwartet.											
1.10	Ich in diesem Beruf mehr Freizeit habe.											
1.11	Man als Lehrer:in eine wichtige Bezugsperson für Kinder oder Jugendliche ist.											
1.12	Ich meinen Unterricht so gestalten kann, wie ich es am besten finde.											
1.13	Ich unserer Jugend eine gute Ausbildung und somit eine gute Basis für ihr Leben mitgeben möchte.											
1.14	Ich selbst eine wunderbare Lehrerin oder einen wunderbaren Lehrer hatte, die/der mich für diesen Beruf begeisterte.											
1.15	Ich in diesem Beruf eine Möglichkeit sehe, einen wichtigen Beitrag für unsere Gesellschaft zu leisten.											

2	In der Beziehung zu meinen Schüler:innen ist mir besonders wichtig, dass ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1	Sich meine Schüler:innen auf mich verlassen können.											
2.2	Mich meine Schüler:innen achten.											
2.3	Mich meine Schüler:innen mögen.											
2.4	Wir trotz aller Ernsthaftigkeit auch miteinander lachen können.											
2.5	Meine Schüler:innen Ihre eigene Persönlichkeit entwickeln.											

3	Ich finde es besonders wichtig, Schüler:innen zu unterstützen, dass ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1	Sie ihre Stärken kennen und einsetzen können.											
3.2	Sie gute Lernstrategien entwickeln.											
3.3	Sie sich eine eigene Meinung bilden können.											
3.4	Sie ihre Neugier und Lebendigkeit nicht verlieren.											
3.5	Sie ihren Platz in der Klassengemeinschaft finden.											
3.6	Sie selbstständig arbeiten können.											
3.7	Sie eigene Vorschläge einbringen.											
3.8	Sie entdecken, was „Ihres“ ist.											
3.9	Sie ihre sozialen Kompetenzen entwickeln.											
3.10	Sie erkennen, wie wichtig Bildung für eine gesicherte Zukunft ist.											

4	In meinem Unterricht ist mir besonders wichtig, dass ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1	Ich meine Schüler:innen für mein Fach begeistere.											
4.2	Meine Schüler:innen gut aufpassen und mitarbeiten.											
4.3	Dass es Regeln gibt, an die sich alle halten.											
4.4	Die Schüler:innen meinen Unterricht spannend finden.											
4.5	Ich auch kritische Ansichten mit meinen Schüler:innen teilen kann.											

5	Welche Werte wollen Sie Ihren Schüler:innen vermitteln? Bewerten Sie diese Werte entsprechend ihrer Wichtigkeit:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1	Fairness											
5.2	Besonnenheit											
5.3	Selbstverantwortung											
5.4	Kreativität											
5.5	Kompetenz											
5.6	Zusammenhalt											
5.7	Respekt											
5.8	Initiative											
5.9	Kritisches Denken											
5.10	Entwicklung											

6	Was meine Kolleginnen und Kollegen betrifft, ist mir besonders wichtig, dass ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.1	Dass wir als Team zusammenhalten und uns gegenseitig unterstützen.											
6.2	Dass es auch ok ist, wenn ich nicht überall mit dabei bin.											
6.3	Dass ich ihnen vertrauen kann.											
6.4	Dass die Stimmung gut ist und wir uns gegenseitig aufmuntern.											
6.5	Dass meine Vorschläge und Beiträge beachtet werden.											

7	Meine Kolleginnen und Kollegen schätzen an mir besonders ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.1	Meine Zuverlässigkeit											
7.2	Meine guten Ideen											
7.3	Meine Solidarität											
7.4	Meine Kompetenzen											
7.5	Meinen Humor											

8	Ich komme in Höchstform, wenn ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.1	Ich genug Freiräume habe, um meine Ideen umsetzen zu können.											
8.2	Die Beziehung zur Klasse und zu den Kolleg:innen stimmt.											
8.3	Mein Einsatz gewürdigt und geschätzt wird.											
8.4	Alles nach Plan läuft.											
8.5	Ich abseits der täglichen Routine arbeiten kann.											

9	Wenn Sie an einer Fortbildung teilnehmen, was ist Ihnen besonders wichtig? Bewerten Sie diese Kriterien entsprechend ihrer Wichtigkeit:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.1	Klarheit											
9.2	Meinungsfreiheit											
9.3	Methodik											
9.4	Kompetenz											
9.5	Beziehung											

So kommen Sie zu Ihrem Ergebnis:

Tragen Sie in die Tabellen auf der nächsten Seite ein, wie viele Punkte Sie der jeweiligen Aussage gegeben haben.

Beispiel: Wenn Sie zum Beispiel bei Frage 1.2 die Zelle 5 markiert haben, haben Sie 5 Punkte vergeben.

1	Zu meiner Motivation, den Lehrberuf zu wählen Ich bin Lehrer:in geworden, weil ...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2	Ich mein Fach liebe und das den Schüler:innen weitergeben möchte.						5					

Also tragen Sie in der entsprechenden Tabelle die Zahl 5 ein:

Liebe & Zugehörigkeit	
Frage	Punkte
1.2	5

Auswertungstabellen:

Liebe & Zugehörigkeit	
Frage	Punkte
1.2	
1.11	
1.14	
2.3	
3.5	
3.9	
4.1	
5.1	
5.6	
6.3	
7.1	
8.2	
9.5	
Summe	

Sicherheit & Überleben	
Frage	Punkte
1.4	
1.9	
1.13	
2.1	
3.2	
3.10	
4.3	
5.2	
5.7	
6.1	
7.3	
8.4	
9.1	
Summe	


Macht	
Frage	Punkte
1.1	
1.7	
1.15	
2.2	
3.1	
3.7	
4.2	
5.5	
5.8	
6.4	
7.5	
8.3	
9.4	
Summe	

Spaß	
Frage	Punkte
1.3	
1.6	
1.8	
2.4	
3.4	
3.8	
4.4	
5.4	
5.10	
6.5	
7.4	
8.5	
9.3	
Summe	

Freiheit	
Frage	Punkte
1.5	
1.10	
1.12	
2.5	
3.3	
3.6	
4.5	
5.3	
5.0	
6.2	
7.2	
8.1	
9.2	
Summe	

Meine Persönliche Bedürfnis-Rangliste:

Tragen Sie hier Ihr Ergebnis ein: Das Bedürfnis, das die höchste Punktezahl erreicht hat, ist Ihre Nummer Eins. Darunter tragen Sie das zweithöchste Ergebnis ein, usw.



Meine Persönliche Bedürfnis-Rangliste

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Überraschend? - Oder sowieso von Anfang an klar? Wie auch immer Ihr Ergebnis aussieht, wenn Sie sich selbst in Ihrem Arbeitsalltag beobachten, werden Sie es bestätigt sehen oder für unrichtig erklären. Sie haben in jedem Fall gewonnen, wenn Sie einen guten Draht zu Ihren Bedürfnissen haben.

Wir wünschen Ihnen dabei viel Erfolg und alles Gute!